



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución **08MSU0016I**

Nombre de la Institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ

Clave de la Escuela **08EUT0001N**

Nombre de la escuela, facultad o unidad académica

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ

Clave de la Carrera **4071100005**

Nombre del Programa

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada **X**

Mixta

Dual

Abierta

No Escolarizada

En línea o virtual

A distancia

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga*

**DIRECCIÓN GENERAL DE
UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y
POLITÉCNICAS**

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE **1 / 1 / 1900**

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

Técnico Superior *

X

Licenciatura Universitaria y Tecnológica

Licenciatura en Educación Normal

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Creación

Año

Mes

Día

2009

9

1

Actualización

Año

Mes

Día

2015

9

1

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración

6

Estructura del Plan de Estudios

Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
	X			

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

213

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

II. ALUMNADO DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la escuela, facultad o unidad académica durante el ciclo escolar 2023-2024.

Periodos
3

2. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2023-2024 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
253	50	303

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2023-2024 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
64	8	72	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2023-2024 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
61	8	69	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2023-2024, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	23	1	24	22	1	23
22 años	18	2	20	17	2	19
23 años	10	0	10	10	0	10
24 años	9	3	12	8	3	11
25 años	4	2	6	4	2	6
26 a 29 años	0	0	0	0	0	0
30 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	64	8	72	61	8	69

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DEL ALUMNADO

1. Total de alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnas y alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

3. Indique el o los países a los que se enviaron alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnas y alumnos a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

4. Total de alumnas y alumnos del ciclo 2023-2024 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.	Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
	0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnas y alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnas y alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

V. ALUMNADO DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2024-2025.

Año	Mes	Día
2024	9	2

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2024-2025.

Lugares Ofertados
0

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

4. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2024-2025. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

5. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2024-2025, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				Fuera de México	
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				Total	0

6. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2024-2025, según su lugar de nacimiento.

Alumnas y alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	0

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(hasta el 30 de septiembre)

1. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2024-2025, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya las alumnas y alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya al alumnado que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	0	0	0	0	0	0
Segundo	73	10	83	0	0	5
Tercero	95	16	111	0	0	2
Cuarto	141	32	173	0	0	5
Quinto	65	7	72	0	0	0
Sexto	140	23	163	0	0	2
Total	514	88	602	0	0	14

2. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2024-2025, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnas y alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	1	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oaxaca	2
Campeche	0	Puebla	1
Coahuila	4	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	0
Chihuahua	573	Sinaloa	1
Ciudad de México	0	Sonora	0
Durango	7	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	2	Tlaxcala	0
Hidalgo	0	Veracruz	8
Jalisco	0	Yucatán	0
México	2	Zacatecas	1
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	Total	602

Alumnas y alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	573
En otras entidades federativas	29
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	602

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

3. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2024-2025; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a las alumnas y alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance															
	1er. Ingreso a		Reingreso a		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	2	1	12	3	24	8	1	0	7	3	46	15
19 años	0	0	0	0	19	1	32	7	62	14	6	1	31	1	150	24
20 años	0	0	0	0	10	0	15	1	14	3	20	1	18	8	77	13
21 años	0	0	0	0	5	0	12	3	6	1	13	2	16	3	52	9
22 años	0	0	0	0	7	1	8	2	6	4	6	1	13	1	40	9
23 años	0	0	0	0	12	1	7	0	8	0	5	0	11	3	43	4
24 años	0	0	0	0	7	2	0	0	8	1	3	1	3	1	21	5
25 años	0	0	0	0	3	0	1	0	5	0	2	0	3	1	14	1
26 años	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	4	1	6	4
27 años	0	0	0	0	1	1	3	0	2	0	2	0	7	0	15	1
28 años	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	3	0	7	0
29 años	0	0	0	0	3	0	1	0	2	0	0	0	5	0	11	0
30 a 34 años	0	0	0	0	1	2	1	0	2	0	1	0	16	1	21	3
35 a 39 años	0	0	0	0	2	0	1	0	2	0	1	0	1	0	7	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	4	0
Total	0	0	0	0	73	10	95	16	141	32	65	7	140	23	514	88

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)				
4. Total de alumnas y alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2024-2025 por tipo de discapacidad y sexo.	Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
	Discapacidad física / motriz	0	0	0
	Discapacidad intelectual	0	0	0
	Discapacidad múltiple	0	0	0
	Discapacidad auditiva:			
	Hipoacusia	0	0	0
	Sordera	0	0	0
	Discapacidad visual:			
	Baja visión	0	0	0
	Ceguera	0	0	0
	Discapacidad psicosocial	0	0	0
	Total	0	0	0
5. Total de alumnas y alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2024-2025 que son hablantes de lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos presentan discapacidad.	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
	13	1	14	0
6. Escriba el nombre de las lenguas indígenas más habladas por las alumnas y alumnos.	Lengua indígena			Número de alumnas y alumnos
	Tarahumara del norte (tarahumara)			14
				0
				0
				0
7. Del total de alumnas y alumnos reportados, escriba cuántos son afrodescendientes por autoadscripción y desglóselos por sexo.	Hombres	Mujeres	Total	
	0	0	0	

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

Sello del Centro de Trabajo

Nombre y firma del responsable de la carrera

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2024/10/08

(A A A A/M M/D D)